



FUNDACIÓN
EMPRESA &
CLIMA



ENTREVISTA A
SANTOS GRACIA VILLAR,

Dr. Ingeniero Industrial y Presidente de la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)

“Nuestros proyectos de cooperación son la muestra de que formación medioambiental y desarrollo económico no están reñidos”

Fundada en 1997 en Barcelona y con sede propia en 30 países, la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) es una institución que desarrolla proyectos académicos, científicos y de investigación con más de 60 Universidades de Europa, EE.UU. y Latinoamérica. FUNIBER promueve la creación de programas interuniversitarios con la vocación de aportar conocimiento, experiencia y de formar personas como iguales dentro de una educación internacional de primer nivel sin dejar de lado la individualidad. La formación a medida para empresas y el apoyo en la formación y en actividades de proyectos de cooperación internacional, son los otros dos pilares de esta fundación que ofrece 50 maestrías y 100 postgrados de distintas especialidades que ya han cursado cerca de 100.000 alumnos. FUNIBER es Patrón de la Fundación Empresa y Clima desde 2013.

GESTIÓN DE RESIDUOS EN PLAYAS, ECUADOR

La Fundación Universitaria Iberoamericana-FUNIBER Sede Ecuador colabora con el proyecto "Playas Sustentable: Desarrollo de un sistema de gestión integral de residuos sólidos y manejo ambiental para el cantón turístico de Playas y su área de influencia", financiado por la Unión Europea (UE). Este proyecto pretende convertir al cantón costero de Playas en un destino turístico de calidad basado en la gestión integral de sus residuos con la participación activa de todos los actores de la sociedad, generando conciencia y respeto ambiental. Para ello se ejecutarán acciones de diagnóstico que permitan mejorar la infraestructura sanitaria e implementar un sistema de gestión integral de residuos, acompañando estas acciones de un plan de sensibilización ciudadana que abarque tanto a la comunidad como a las organizaciones públicas y privadas. El Gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Playas, beneficiario del proyecto junto a los socios Fundación Universitaria Iberoamericana-FUNIBER sede Ecuador y la Fundación Universitaria Iberoamericana-FUNIBER España serán los encargados de la ejecución de dichas actividades.

EN CIERTO MODO
NOSOTROS GENERAMOS
LA DEMANDA
DE ESTUDIOS
MEDIOAMBIENTALES EN
LATINOAMÉRICA

FUNIBER INCENTIVA
A LOS PROFESORES A
CREAR PROGRAMAS
EDUCATIVOS
INTERUNIVERSITARIOS
Y ADAPTA SU COSTE
ECONÓMICO AL PERFIL
DEL ESTUDIANTE, QUE
PUEDE RECIBIR BECAS

¿QUÉ LES LLEVÓ A CREAR FUNIBER EN 1997?

Con la llegada de Internet vimos que podía generarse una red de trabajo conjunto entre universidades europeas y latinoamericanas. La tecnología permitía democratizar la educación superior, hacerla accesible a casi cualquier punto. Nuestra función entonces y ahora es actuar como gestor, como un motor que incentiva a los diferentes profesores universitarios a crear programas educativos y también hacerlos accesibles a la mayoría de personas.

¿LA ACCESIBILIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES OTRO EJE FUNDACIONAL DE FUNIBER?

Efectivamente y no sólo me refiero a poder acceder a contenidos educativos de calidad en cualquier rincón geográfico, basta una conexión a Internet, sino en el aspecto económico. Desde FUNIBER, como gestores, adaptamos el coste económico no sólo al país sino al perfil de estudiante que puede recibir becas.

¿QUÉ APORTA QUE EN UN MISMO PROGRAMA EDUCATIVO PARTICIPEN DISTINTAS UNIVERSIDADES Y PROFESORES DE DISTINTOS PAÍSES?

Una visión global de una temática y junto a ello una interpretación local de cada realidad. Le pondré un ejemplo ligado a alguna de nuestras cuatro maestrías orientadas hacia los estudios ambientales. Todos los alumnos conocerán, por ejemplo, el mecanismo y herramientas de tratamiento de aguas residuales pero a su vez entenderán cuáles son o no aplicables en sus respectivos países. Un ejemplo similar puede darse con el conocimiento del Derecho ambiental.

¿NO PUEDE GENERAR ESO UN EXCESO DE INFORMACIÓN?

El exceso de información que ofrece Internet es, en el fondo, desinformación. Ya es competencia nuestra como gestores elaborar los programas de educación a distancia, los contenidos, el acceso a las bibliotecas virtuales. En realidad con nuestro trabajo lo que se consigue es personalizar y focalizar mucho más la información y mejorar la formación.

¿POR QUÉ ESA ESPECIAL ORIENTACIÓN HACIA LATINOAMÉRICA?

En contra de muchos creen en Latinoamérica existen grandes universidades que nada tienen que envidiar a las europeas o norteamericanas, con potentes grupos de estudio e investigación. Además se da una proximidad cultural e idiomática y un verdadero interés por formarse en grandes sectores de la población.

CAMBIANDO DE TEMA, FUNIBER FORMA EN TEMAS MEDIOAMBIENTALES DESDE 1997 ¿CÓMO HA SIDO LA EVOLUCIÓN?

Modestamente le diré que, en cierto modo, nosotros generamos la demanda de estudios medioambientales en un subcontinente que combina zonas vírgenes y reservas de la biosfera con otras que son de las más contaminadas del planeta. Añadiendo a todo ello que es un territorio donde todavía se extraen materias primas como el petróleo o la minería. Existía en ese momento una gran necesidad de formar a la población en temas medioambientales, que se concienciase a las autoridades para que estas actuasen con un mínimo criterio medioambiental.



¿Y CREE QUE ESTO SE ESTÁ CONSIGUIENDO?

Le responderé con un dato. Hace 25 años un país sudamericano, una potencia minera, señalaba a sus inversores extranjeros que su país no tenía política ambiental de ningún tipo. Hoy en día ese país tiene una política tan restrictiva como muchos países europeos.

EL SIGUIENTE PASO QUE PROPONEN UDS. ES LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AMBIENTAL

Por supuesto es una consecuencia natural. Al aglutinar conocimientos y profesionales es más sencillo abordar proyectos como el "Energy in Time – Intelligent control and simulation system in buildings", con la financiación del 7º programa marco europeo (FP7) de la Unión Europea liderado por Acciona y que cuenta con otros 11 socios internacionales más o el "Playas Sustentable" que estamos realizando en Ecuador. Nuestros proyectos de cooperación son la muestra de que formación medioambiental y el desarrollo económico no están reñidos.

¿CUÁL ES SU OFERTA EDUCATIVA EN FORMACIÓN MEDIOAMBIENTAL?

Contamos con cinco maestrías y 16 especializaciones que abarcan gestión ambiental, ingeniería ambiental, energías renovables, cambio climático, gestión de residuos, minería, gestión del agua, recursos marinos, contaminación ambiental, etc. que se imparten, en castellano, portugués e inglés. También tenemos programas de doctorado.

¿QUÉ VALOR CREE QUE VA TENER EN MEDIO AMBIENTE EN LAS FUTURAS OFERTAS FORMATIVAS?

Absolutamente transversal en cualquier especialidad. De hecho ya es así cuando por ejemplo se tratan temas de calidad o prevención en otras ramas formativas. Cada vez es más notorio ver como el medio ambiente nos afecta en mayor o menor medida.

¿LA OBRA CULTURAL ES OTRO ELEMENTO IMPORTANTE EN FUNIBER?

Efectivamente, con el fin de lograr un diálogo entre culturas que aumente y enriquezca el intercambio entre personas, organizamos exposiciones de arte, lanzamiento de libros, concursos culturales, o cualquier otro evento o actividad que difunda el conocimiento y los avances de la sociedad en ámbitos diversos como la música, la pintura, la ciencia y la tecnología. La obra social se completa con los programas de becas antes citados.

¿POR DÓNDE PASAN LOS PLANES DE FUTURO MÁS INMEDIATOS DE FUNIBER?

Acabamos de abrir una sede en Senegal y estamos traduciendo parte de nuestros programas al francés. También hemos llegado a China donde estamos muy orientados a dar soporte a los profesores de español en el gigante asiático.

EN LATINOAMÉRICA
EXISTEN GRANDES
UNIVERSIDADES
QUE NADA TIENEN
QUE ENVIDIAR A
LAS EUROPEAS O
NORTEAMERICANAS
CON POTENTES
GRUPOS DE ESTUDIO
E INVESTIGACIÓN

